

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка ценных бумаг» с учётом всех форм проведения промежуточной аттестации**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

При изучении дисциплины «Оценка ценных бумаг», приобретается следующая компетенция:  
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

Так как данная компетенция приобретается через освоение целого ряда дисциплин и прочих видов учебной работы (практики), при промежуточной аттестации осуществляется проверка не самой компетенций, а соотношенных с ней результатов обучения, которые формируются в ходе изучения данной дисциплины. Результаты обучения по данной дисциплине – это перечень знаний, умений и навыков (владений), которые были приобретены в ходе её изучения.

**Знать:** организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;

**Уметь:** разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

**Владеть:** методиками инвестиционного, финансового анализа и анализа финансовых рынков.

Результаты обучения являются измеримыми, и их достижение является подтверждением того, что запланированный этап формирования компетенции достигнут. Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине – экзамен для очной формы обучения (экзамен – для заочной формы обучения).

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей	1 уровень	<b>Знать.</b> организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший,	<b>Отлично:</b> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса -	Контрольные задания приведена в приложении.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;		финансовой системы <b>Уметь.</b> разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; <b>Владеть.</b> методиками инвестиционного, финансового анализа и анализа финансовых рынков.	достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.	высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.		умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	<b>Знать.</b> организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы <b>Уметь.</b> разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; <b>Владеть.</b> методиками инвестиционного, финансового анализа и анализа финансовых рынков.	(логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	<b>Хорошо:</b> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне	Вопросы по защите курсовой работы приведены в приложении.	
	3 уровень	<b>Знать.</b> организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы <b>Уметь.</b> разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; <b>Владеть.</b> методиками инвестиционного, финансового анализа и анализа финансовых рынков.		<b>Удовлетворительно:</b> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика	Тесты приведены в приложении. Вопросы к экзамену приведены в приложении. Задачи к экзамену приведены в приложении. Образец билетов к экзамену приведен в приложении.	

				<p>ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b></p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует</p>	
--	--	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется в соответствии со стандартом 02-28-14 «Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

*Показатели и критерии оценивания сдачи экзамена в традиционной форме*

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил на экзамене всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил на экзамене полное знание учебно-программного материала;</li> <li>– успешно выполнил предусмотренные</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил пробелы в знаниях основного учебно - программного материала;</li> <li>– допустил принципиальные ошибки в выполнении</li> </ul>

<p>материала;  – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;  – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;  – ознакомился с дополнительной литературой;  – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретаемой профессии;  – проявил творческие способности в понимании материала курса</p>	<p>программой задания;  – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;  – показал систематический характер знаний по учебному предмету;  – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебному предмету и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности;  – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;  – знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;  – допустил неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя</p>	<p>предусмотренных программой заданий;  – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующему учебному предмету</p>
---	---	--	--

### **Экзамен в тестовой форме**

Верное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы - 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) – 100 баллов. Минимальный пороговый балл соответствует 50% правильно выполненных заданий и равен 55 баллам.

### *Шкала оценивания.*

Оценивание производится по 100-балльной шкале.  
100 – 85 баллов - отлично,

84 – 70 – хорошо,  
 69 – 55 – удовлетворительно,  
 54 – и менее – неудовлетворительно

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Контрольные задания

1. Используя данные таблицы, определите влияние на показатель «Прибыль на акцию» изменение факторов: количество обыкновенных акций, величины чистой прибыли и дивидендов на привилегированные акции, используя метод цепной подстановки. Напишите вывод.

Тыс. руб.

показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения (+,-)	Темп роста, %
1. Активы, всего	55730	81334		
2. Чистая прибыль	3344	2415		
3. Кол-во обыкновенных акций	19250	20550		
4. Дивиденды на обыкновен. акции	602	450		
5. Дивиденды на привилег. акции	315	420		
6. Прибыль на акцию				-
7. Дивиденды на акцию				-
8. Коэффициент покрытия дивиденд.				-
9. Сумма активов на акцию				-

1. Используя данные таблицы, определите влияние на показатель «Дивиденды на акцию» изменения факторов: количество обыкновенных акций и величины дивидендов на обыкновенные акции, используя метод цепной подстановки. Напишите вывод.

показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения (+,-)	Темп роста, %
1. Активы, всего	55730	81334		
2. Чистая прибыль	3344	2415		
3. Кол-во обыкновенных акций	19250	20550		
4. Дивиденды на обыкновенные акции	602	450		
5. Дивиденды на привилегированные акции	315	420		
6. Прибыль на акцию				-
7. Дивиденды на акцию				-
8. Коэффициент покрытия дивидендов				-
9. Сумма активов на акцию				-

2. Определите норму доходности для инвестиций в покупку акций ЗАО «Омега», в котором работают 40 человек. Денежные потоки по целевому бизнесу рассчитаны в рублях. Доходность ОФЗ, сопоставимых по сроку с реализацией проекта, составляет 7%. Доходность евробондов сопоставимых по сроку с реализацией проекта, равна 5,7%. Премия за страновой риск рассчитана в размере 2,5%. Значение  $\beta$ -коэффициента для отраслевой выборки из отечественных компаний составляет 1,2. Премии за закрытый характер и риск инвестирования в малый бизнес приняты на уровне 2 и 1,5%. Премия за риск (ERP), определенная как разность между среднерыночной доходностью российских компаний и доходностью государственных облигаций, составляет 8,71%. *(Пояснения: следует использовать метод CAPM)*
3. Капитализация компании-аналога – 250 млн. у.е. За прошедший год чистая прибыль компании-аналога составила 55 млн. у.е. На выплату дивидендов по привилегированным акциям компания потратила 6 млн. у.е. за год. Чистая прибыль оцениваемой компании за прошедший год – 37 млн. у.е. Привилегированных акций у нее нет. Аналог является зарубежной компанией. Средний коэффициент «цена/прибыль» по зарубежному рынку – 9,9, по рынку, на котором функционирует оцениваемая компания – 5,3. Оцените стоимость компании.
4. Оцените стоимость 5%-го пакета акций публичного акционерного общества «Айсберг» с учетом того, что IPO было проведено. Акции недостаточно ликвидны. Стоимость предприятия, оцененная методом дисконтированных денежных потоков, составляет 50 млн. руб. Скидка за отсутствие контроля над деятельностью компании составляет 29%, скидка за низкую ликвидность – 30%. Премия за контроль равна 40%. Скидка за неразмещенность акций – 15%.

5. Оцените стоимость 40%-го пакета акций публичного акционерного общества «Айсберг» с учетом того, что IPO было проведено. Акции недостаточно ликвидны. Стоимость предприятия, оцененная методом дисконтированных денежных потоков, составляет 50 млн. руб. Скидка за отсутствие контроля над деятельностью компании составляет 29%, скидка за низкую ликвидность – 30%. Премия за контроль равна 40%. Скидка за неразмещенность акций – 15%.
6. Определите стоимость неликвидной облигации без учета и с учетом налога. До погашения облигации осталось 0,5 года. Номинал облигации – 1 у.е. Купон по облигации составляет 6,2% от номинала и выплачивается в конце года.  $\beta$ -коэффициент по отрасли равен 1,138. Доходность государственных облигаций со сроком до погашения 0,5 года – 3,2%. Налог по операциям с ценными бумагами – 8%. Премия за риск (ERP) – 8,05%
7. Оцените стоимость 3%-го пакета акций непубличного акционерного общества «Лето», акции которого не являются ликвидными. Стоимость компании, оцененная методом рынка капитала, составляет 40 млн. руб. Скидка за отсутствие контроля над деятельностью компании составляет 29%, скидка за низкую ликвидность – 30%. Премия за контроль равна 40%. Скидка за неразмещенность акций – 15%.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Нормативно-правовая база оценки ЦБ.
2. Обязательная оценка ЦБ.
3. Инициативная оценка ЦБ.
4. Формы регулирования оценки ЦБ.
5. Понятия и виды стоимости ЦБ.
6. Рыночная стоимость ЦБ.
7. Факторы, влияющие на стоимость ЦБ.
8. Цели, принципы и критерии оценки ЦБ
9. Основные концептуальные подходы к оценке ЦБ.
10. Виды и методы оценки ЦБ
11. Подходы к оценке долговых ЦБ.
12. Оценка стоимости корпоративных облигаций.
13. Основные критерии оценки долевых ЦБ.
14. Основные подходы и методы оценки акций.
15. Факторы, влияющие на стоимость акций.
16. Специфика оценки пакетов акций.

17. Основы оценки стоимости производных ЦБ.
18. Ценообразование опционных контрактов.
19. Оценка стоимости форвардных и фьючерсных контрактов.
20. Задачи и структура экспертного заключения.
21. Общие требования к содержанию экспертного заключения.
22. Методы оценки стоимости облигаций.
23. Характеристики, используемые для оценки стоимости облигаций.
24. Оценка стоимости процентного и дисконтного векселя.
25. Методы оценки стоимости акций.
26. Задачи и подходы фундаментального анализа.
27. Задачи и инструменты технического анализа.
28. Основные показатели фундаментального анализа.
29. Основные методы определения текущей (курсовой) стоимости акций.
30. Определение стоимости купонных облигаций.
31. Определение стоимости дисконтных (бескупонных) облигаций.
32. Оценка государственных ЦБ.
33. Стоимость и оценочные показатели векселей.
34. Понятие и анализ фондового портфеля (портфеля цб).
35. Основные расчетные показатели портфеля ЦБ.
36. Управление рисками при операциях с ЦБ.
37. Анализ баланса эмитента.
38. Оценка стоимости привилегированных акций.
39. Оценка обыкновенных акций (на основе фундаментального и технического анализа)
40. Балансовые методы оценки акций.
41. Методы на основе дисконтирования и капитализации денежных потоков.
42. Инвестиционные качества акций

### Образец экзаменационного билета

ДВГУПС		
Кафедра	<b>Экзаменационный билет № 1</b>	«Утверждаю»



<p>«Финансы и бухгалтерский учет»</p> <p>7 семестр 20_/20_ уч.г.</p> <p>Экзаменатор доцент Фещенко И.В.</p>	<p>по дисциплине «Оценка ценных бумаг» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»</p>	<p>Заведующая кафедрой*</p> <p>Финансы и бухгалтерский учет</p> <hr/> <p>доцент Немчанинова М.А. «__»_____20__г.</p>
<p>1. Подходы к оценке долговых ЦБ. (ПК-3)</p>		
<p>2. Основные расчетные показатели портфеля ЦБ. (ПК-3)</p>		
<p>Для расчета стоимости облигаций даны следующие характеристики: номинал облигации 1000 рублей, срок до погашения составляет 3 года. Определите стоимость облигации, при условии, что купонная ставка будет снижаться: 1-й год-22%, 2-й год на 20%, 3-й год на 18% (купонный доход выплачивается в конце периода). При этом требуемая ставка доходности составляет 20%. (ПК-3)</p>		

### Тесты для самопроверки

#### 1. Договор на проведение оценочных работ:

- a. Может быть заключен в устной форме;
- b. Заключается только в письменной форме и не требует нотариального удостоверения;
- c. Заключается только в письменной форме и требует нотариального удостоверения;

#### 2. Оценщик обязан хранить копии составленных отчетов в течение:

- a. Трех лет;
- b. Пяти лет;
- c. Одного года.

#### 3. Международные стандарты оценки для Российской Федерации:

- a. Носят рекомендательный характер;
- b. Имеют силу закона и обязательны к применению;
- c. Не играют в российской оценочной практике никакой роли.

#### 4. Стоимость бизнеса для конкретного инвестора – это:

- a. Инвестиционная стоимость;

- b. Стоимость действующего предприятия;
  - c. Рыночная стоимость;
  - d. Балансовая стоимость.
- 5. Какой их перечисленных подходов к оценке стоимости предприятия основан на принципе ожидания:**
- a. Доходный;
  - b. Сравнительный;
  - c. Затратный.
- 6. Наиболее точно характеризует верные действия оценщика:**
- a. Усреднение показателей стоимости, полученных тремя методами;
  - b. Принятие в качестве окончательной величины стоимости максимального значения;
  - c. Принятие во внимание степени достоверности и уместности использования каждого из методов.
- 7. При стабильном потоке доходов, генерируемом предприятием, основным методом оценки стоимости предприятия (бизнеса) является:**
- a. Метод прямой капитализации;
  - b. Метод дисконтирования денежных потоков.
- 8. Стоимость контрольного пакета акций или стоимость предприятия в целом можно определить всеми нижеперечисленными методами, кроме:**
- a. Метода рынка капитала;
  - b. Метода дисконтированных денежных потоков;
  - c. Метода сделок;
  - d. Метода стоимости чистых активов;
  - e. Метода рынка капитала с добавлением премии за контрольный пакет.
- 9. Стоимость неконтрольного пакета акций можно определить методом:**
- a. Рынка капитала;
  - b. дисконтированных денежных потоков;
  - c. сделок;
  - d. стоимости чистых активов;
  - e. рынка капитала с добавлением премии за контрольный пакет.
- 10. Преимущество метода дисконтированных денежных потоков в том, что:**
- a. Метод учитывает ожидаемые доходы;
  - b. Метод основан на оценке остаточной стоимости существующих активов;
  - c. Метод основывается на рыночных данных о продажах сопоставимых объектов;
  - d. Метод может быть использован для оценки объектов любого типа.

**11. Показатель, рассчитанный по формуле  $d = \frac{FV - PV}{FV} \times 100\%$ , это:**

- a. Обычная процентная ставка;
- b. Дисконт.

**12. LIBOR – это процентная ставка, по которой первоклассные банки Лондона:**

- a. Размещают депозиты;
- b. Предоставляют кредиты;
- c. Учитывают векселя.

**13. Страхование гражданской (профессиональной) ответственности оценщиков в России с 2010 г. является:**

- a. Обязательным;
- b. Желательным.

**14. Саморегулируемая организация оценщиков:**

- a. Не может быть реорганизована;
- b. Может быть реорганизована.

**15. Регулированием оценочной деятельности в РФ занимается:**

- a. Министерство финансов РФ;
- b. Федеральная налоговая служба;
- c. Министерство экономического развития РФ.

**16. В каком из случаев акционерное общество провело первичную эмиссию ценных бумаг:**

- a. При перепродаже ЦБ на биржевом аукционе;
- b. При учреждении и размещении акций среди учредителей;
- c. При формировании заемного капитала путем выпуска облигаций;
- d. При увеличении уставного капитала путем выпуска акций;
- e. При продаже ЦБ на внебиржевом рынке.

**17. Акционерное общество может в установленном порядке выплатить объявленные по акциям каждой категории (типа) дивиденды:**

- a. Деньгами;
- b. Имуществом;
- c. Деньгами и иным имуществом.

**18. Если  $\beta > 1$ , то:**

- a. Предприятие более рискованное для вложения средств, чем среднее предприятие, действующее на рынке;
- b. Предприятие менее рискованное для вложения средств, чем среднее предприятие, действующее на рынке;

**19. Коэффициент  $\beta$  показателем систематического риска:**

- a. Является;

b. Не является.

**20. Скидка на неконтрольный характер равна  $1 - 1/(1 + \text{премия за контроль})$ :**

a. Да;

b. Нет.

**21. Если производится оценка стоимости пакета акций (контрольного или неконтрольного) закрытого акционерного общества, то необходимо сделать скидку на недостаточную ликвидность:**

a. Да;

b. Нет.

**22. Ценовой мультипликатор «Цена/дивиденды» относится:**

a. К группе интервальных показателей;

b. Группе моментальных показателей.

**23. В мировой практике оценочная деятельность в основном лицензируется:**

a. Да;

b. Нет.

**24. Стоит ли покупать за 5 тыс. д.е. облигацию со сроком жизни 7 лет, ежегодным доходом в размере 700 д.е. и при ставке дисконта 12% годовых:**

a. Покупка целесообразна;

b. Покупка нецелесообразна;

c. Можно покупать, можно воздержаться от покупки.

**25. Рыночная стоимость акции составляет 600 тыс. руб., дивиденд 10 тыс. руб. в квартал. Доходность акции равна:**

a. 6,7%

b. 6,1%

c. 10,0%.

**26. Распределению среди акционеров подлежит 20 млн. руб. чистой прибыли предприятия. В обращении находятся 1000 обыкновенных акций. Дивиденды, выплаченные по привилегированным акциям, составили 5 млн. руб.**

**Определите прибыль на одну акцию:**

a. 25 тыс. руб.;

b. 15 тыс. руб.;

c. 20 тыс. руб..

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен может быть проведён в устной, письменной, комбинированной формах, по билетам, утверждённым заведующим кафедрой. Экзамен может проводиться с использованием тестов, утверждённых в установленном порядке, в том числе с использованием технических средств. Содержание экзаменационных вопросов и/или заданий доводится до студентов лектором не позднее двух недель до начала зачетно-экзаменационной сессии. На основе разработанных экзаменационных вопросов и/или заданий экзаменатором составляются экзаменационные билеты, их количество должно быть больше количества студентов в группе. Экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных билетов до студентов не доводится. Экзаменационные билеты актуализируются преподавателем и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. Экзамен принимается лектором. Экзамен проводится во время зачетно-экзаменационной сессии согласно расписанию. В расписании перед каждым экзаменом выделяется специальное время для проведения консультаций (как правило, за один-два дня до времени проведения экзамена). Приём экзаменов осуществляется в строгом соответствии с расписанием экзаменов. При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачётную книжку для предъявления экзаменатору или разрешение директора института. Студент заочной формы обучения должен иметь и аттестационный лист. Студент должен быть допущен к сдаче экзамена. Допуск студента подтверждается штампом «Допущен к сессии» в зачётной книжке или письменным согласием директора института, оформленным в установленном порядке. Студент не может быть допущен к экзамену по учебному предмету, если имеет академическую задолженность за предыдущую зачетно-экзаменационную сессию, задолженности по практическому обучению, по текущему контролю успеваемости, по курсовому проектированию по данному учебному предмету. Порядок проведения экзамена определяется экзаменатором. Студенту предоставляется время для подготовки к ответу, которое определяется решением экзаменатора, исходя из трудоёмкости экзаменационного билета. Во время экзамена студенты могут пользоваться рабочими программами дисциплин, справочниками, картами, таблицами и другими пособиями, перечень которых заранее регламентируется и доводится до студентов. Студенты-заочники должны иметь при себе проверенные контрольные работы, которые после сдачи экзамена передаются на хранение на кафедру, за которой закреплена дисциплина. Длительность экзамена определяется количеством экзаменуемых и нормативом времени, определяемым стандартом ДВГУПС СТ 02-07. При проведении письменного экзамена студентам выдаются чистые листы бумаги для написания ответа на вопросы экзаменационного билета. На данном листе студент указывает Ф.И.О., номер группы, название учебного предмета, номер экзаменационного билета, номер задания. По окончании экзамена студент передает листы с ответами экзаменатору. Во время экзамена студенты обязаны соблюдать установленные правила поведения и выполнения экзаменационных заданий. Студенту не разрешается использовать технические средства, нормативную и/или справочную литературу без разрешения экзаменатора. При нарушении правил студент удаляется с экзамена и в аттестационную ведомость вносится оценка «неудовлетворительно». Экзамен оценивается по четырёх балльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка объявляется студенту: – по устному экзамену после окончательного ответа по экзаменационному билету, в том числе и по дополнительным вопросам; – по письменному после проверки, но не позднее 3-х дней после проведения экзамена. Присутствие на экзамене посторонних лиц допускается с согласия директора института.